

## Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (Quadriênio 2021-2024)

### 1. Apresentação

A criação do programa de pós-graduação interdisciplinar em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA) no Campus Santo Antônio da Patrulha da Universidade Federal do Rio Grande, no ano de 2020, está alinhada aos objetivos estratégicos estabelecidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional PPP/PDI 2019-2022 da FURG, de consolidar a atuação multicampi e ampliação de ações para atender demandas regionais. O PDI 2019-2022 estabelece no Objetivo 2 do Eixo II – Ensino de Pós-Graduação - a estratégia de “articular iniciativas para a criação de cursos de Pós-Graduação stricto sensu em todos os campi.” Ademais, estabelece também a estratégia de “qualificar os Programas de Pós-Graduação visando à criação de cursos de doutorado”. Este planejamento estratégico deverá sofrer revisão quando da homologação do novo PDI da FURG.

O mestrado acadêmico do PPGSPA foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES-MEC) em julho de 2020, tendo sido aprovada a criação do programa no Pleno do COEPEA da FURG em 10 de julho de 2020 (Deliberação 032/2020 do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA). As atividades do programa iniciaram em abril de 2021, com o ingresso da primeira turma de alunos do mestrado. O PPGSPA conta (no primeiro semestre de 2022) com um quadro de 14 docentes permanentes, 3 professores colaboradores e um professor visitante. O corpo discente (no primeiro semestre de 2022) é composto por 19 alunos de mestrado, sendo 4 deles bolsistas do programa CAPES-DS, desde março de 2022, quando o programa foi contemplado com cotas de bolsa de mestrado. O PPGSPA não possui nota na avaliação da CAPES, estando com o conceito A, atribuído aos cursos novos aprovados pela CAPES.

O Programa de Pós-Graduação em Sistemas e Processos Agroindustriais (PPGSPA) é um programa interdisciplinar que agrega diferentes áreas do conhecimento, complementares na coordenação e desenvolvimento desses sistemas. Através da abordagem interdisciplinar, o PPGSPA reconhece a importância de todos os participantes envolvidos no fornecimento de matérias-primas, na produção, na logística e comercialização de produtos agroindustriais. O Sistema Agroindustrial também inclui fornecedores agrícolas, agricultores, operadores de armazenamento, atacadistas, varejistas e o consumidor final, todos esses envolvidos no processo de agregação de valor. Além disso, tal sistema inclui as diversas instituições que coordenam e influenciam os estágios sucessivos da produção agroindustrial, entre eles o governo, mercados, associações e cooperativas. Assim, o mestrado acadêmico vem atender à necessidade de formação integrada nas áreas de engenharia, tecnologia e gestão, permitindo a convergência de conhecimentos para contribuir com o avanço científico do país e permitir a formação de um profissional com perfil diferenciado, de maneira integrada e sólida.

O PPGSPA conta com uma única área de concentração - Sistemas e Processos Agroindustriais - e duas linhas de pesquisa: Desenvolvimento de Processos Agroindustriais e Dinâmica de Sistemas Agroindustriais. Os Processos Agroindustriais contemplam as transformações físicas e químicas envolvidas nas transformações das matérias-primas

agroindustriais. Tais processos envolvem complexas operações de separação, reação e integração energética e material, onde experimentação, modelagem, simulação e otimização de processos exercem papel fundamental no desenvolvimento de processos inovadores. Os Sistemas Agroindustriais englobam um conjunto de cadeias produtivas e agentes envolvidos na produção, processamento e comercialização de produtos e serviços. O seu desenvolvimento requer a incorporação de novas tecnologias, visando a otimização de custos, planejamento estratégico e gestão logística, na busca por qualidade, competitividade e sustentabilidade, além do desenvolvimento das regiões.

### 1.1. Missão

Formar profissionais qualificados e desenvolver pesquisas de caráter interdisciplinar e inovador aplicada aos sistemas e processos agroindustriais, com capacidade de inserção social e impacto no desenvolvimento regional.

### 1.2. Visão

Ser um Programa de Pós-graduação de referência na formação de recursos humanos qualificados para atuar nos diferentes elos cadeias produtivas, sistemas e processos agroindustriais, integrando ciência à sociedade.

## 2. Diagnóstico

Com base na Ficha de Avaliação da proposta de programa de mestrado acadêmico submetida na APCN-2019 e recomendada pela CAPES em julho de 2020, na Avaliação Docente pelo Discente (ADD) 2021, na recepção dos editais de ingresso 2021 e 2022 e nas discussões da comissão de pós-graduação referente à gestão acadêmica e indicadores do programa é apresentado abaixo o diagnóstico do PPGSPA. O diagnóstico é focado na descrição de fortalezas e fragilidades (ambiente externo) e de oportunidades e ameaças (ambiente interno).

Ambiente Externo	
Oportunidades	Reconhecimento regional da FURG-SAP e de sua importância na formação de recursos humanos.
	Investimentos da FURG na consolidação da sua atuação multicampi e no desenvolvimento da pós-graduação.
	Investimentos da FURG no Parque Científico e Tecnológico da FURG – Oceantec.
	Parcerias da FURG-SAP com a prefeitura e associações comerciais de Santo Antônio da Patrulha.
	Posição geográfica do Campus Santo Antônio da Patrulha da FURG, próxima à Grande Porto Alegre, Litoral Norte e Serra Gaúcha.
	Incentivo da FURG à internacionalização dos programas de pós-graduação.
Ameaças	Falta de acesso à recursos nos primeiros anos de existência do programa.
	Instabilidade nacional no financiamento da pesquisa e da Pós-graduação.
	Redução do número de candidatos nos processos seletivos para ingresso ao mestrado.

	Infraestrutura externa ao campus deficitária, afetando transporte e acesso à moradia aos discentes.
	Início do programa e ingresso da primeira turma em meio a um cenário de incertezas provocado pela pandemia de Covid-19.

<b>Ambiente Interno</b>	
<b>Fortalezas</b>	Primeiro programa de pós-graduação do Estado a abordar o setor agroindustrial de forma interdisciplinar.
	As linhas de pesquisa do PPGSPA estão fortemente alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.
	Estrutura curricular sólida e compatível com o objetivo geral do Programa.
	Sistemas de registro adequados e integrados desde o início das atividades do Programa.
<b>Fragilidades</b>	Dificuldade de acesso à recursos para melhorias necessárias na infraestrutura acadêmica e de gestão do programa.
	Perfil discente formado por estudantes sem dedicação exclusiva, em sua grande maioria, tendo havido um ingresso durante o período de atividades remotas na FURG.
	Programa de mestrado novo, ainda pouco conhecido local e regionalmente.

### 3. Planejamento Estratégico

O planejamento estratégico do PPGSPA está descrito no Quadro 1, o qual apresenta os objetivos, ações e metas para as diferentes dimensões da avaliação dos programas de pós-graduação estabelecidas pela FURG para os programas de pós-graduação *stricto sensu*. O planejamento tem como objetivo a plena consolidação do PPGSPA, implantação do curso de Doutorado, objetivando atingir nota 5 no próximo ciclo de avaliação (2021-2024). As metas foram identificadas entre metas de curto, médio e longo prazo. As metas de curto prazo referem-se ao período de meio ciclo de avaliação para o Coleta da CAPES (2021-2022), as de médio prazo referem-se ao ciclo completo (2021-2024) e as de longo prazo referem-se ao presente ciclo de avaliação e ao próximo. As ações registradas no planejamento são de responsabilidade da coordenação de curso e da comissão de pós-graduação do PPGSPA.

**Quadro 1.** Planejamento estratégico do PPGSPA para o ciclo 2021 – 2024.

<b>Dimensões</b>	<b>Objetivos Estratégicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Ações</b>
Ensino e Aprendizagem	Aumentar a dedicação dos estudantes ao curso.	Curto prazo: - conquistar mais cotas de bolsa de mestrado Longo prazo: - ampliar espaços de estudo e aprendizagem colaborativa	- buscar alternativas para ampliação da concessão de bolsas de mestrado aos discentes. - buscar parcerias para investimento em infraestrutura dedicada ao programa.
	Estimular a integração entre os cursos de Pós-Graduação e graduação.	Curto prazo: - ofertar cursos e palestras por parte de discentes aos alunos de graduação. Médio prazo: - ampliar interesse nos alunos de graduação pelo curso de mestrado - aumentar o número de candidatos ao mestrado	- estimular a colaboração dos alunos de mestrado com atividades de iniciação científica. - reforçar a divulgação da matrícula individual em disciplinas do mestrado como aluno especial. - reforçar a divulgação dos editais de ingresso na comunidade interna e externa.
	Qualificar o processo de avaliação do docente pelo discente	Curto prazo: - Ampliar o preenchimento da avaliação institucional ADD. Médio Prazo: - Implementar a avaliação da orientação recebida.	-Fazer ampla divulgação da ADD -Divulgar resultados para os discentes -Discutir sobre a importância de implementar a avaliação do orientador e meios para se fazer a avaliação.
	Aprovar um curso de doutorado.	Médio prazo: - submeter proposta de doutorado para APCN até o final do ciclo.	- organizar proposta alinhada aos requisitos de avaliação do comitê interdisciplinar, câmara 3.
Produção científica	Fortalecer a produção científica	Médio prazo: - Qualificar 70% das produções nos estratos superiores da CAPES - Aumentar o número de publicações do Programa	- Acompanhar periodicamente a produção discente - Viabilizar a oferta de disciplina ou curso de redação científica - Acompanhamento anual das produções

	Ampliar a produção docente com discente	Curto prazo: - defesas dentro do prazo dos 24 meses - participação em congressos e eventos científicos Médio prazo: - envolver todos os docentes em atividades de orientação	- realização de acompanhamento e seminário pré-defesa na disciplina de Elaboração de Dissertação I (3º semestre) - incentivo à participação discente em eventos - divulgar os critérios de avaliação da CAPES que valorizam produções conjuntas entre docentes, discentes e egressos.
	Ter docentes com bolsa de produtividade em pesquisa	Médio prazo: - ter pesquisadores vinculados a projetos de pesquisa financiados -fortalecer a produção científica do programa	- Divulgar editais de fomento à pesquisa e incentivar a submissão de propostas - Acompanhamento anual das produções docentes.
	Aumentar o número de parcerias	Curto prazo: - ter membros externos ao Programa e a Instituição como membros de bancas de defesas. Longo prazo: - ter projetos de pesquisa com parceiros de outros Programas e Instituições	- Estimular que as defesas tenham participação remota de membros externos na banca. - Estimular projetos de interação.
Inovação e transferência de conhecimento	Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologia para sociedade	Médio prazo: -estabelecer parceria	- estimular a criação de projetos de extensão
	Desenvolver e inserir tecnologias sociais na sociedade	Médio prazo: - estabelecer parceria	- estimular a criação de projetos de extensão
	Ampliar o número de projetos de pesquisa envolvendo o beneficiamento e agregação de valores de produtos regionais	Curto prazo: - obter de financiamento para desenvolvimento de pesquisa que contribuam para a valoração de produtos regionais	- submissão de projetos a editais de fomento em âmbito regional e nacional
	Captar recursos externos para bolsas e atividades de pesquisa.	Curto prazo: - captar recursos destinados à concessão de bolsas de estudos para professores e alunos do curso	- submissão de projetos para concessão de bolsas a entidades estaduais e nacionais

	Ampliar o reconhecimento do PPGSPA na região.	Médio prazo: - estabelecer parcerias para ampliar a inserção do PPGSPA na região.	- Fazer levantamento de ações docentes e discentes e incentivar/apoiar ações de extensão.
Impacto e relevância econômica e social	- Ampliar o número de projetos de pesquisa envolvendo o beneficiamento e agregação de valores de produtos regionais.	Curto prazo: - obter de financiamento para desenvolvimento de pesquisa que contribuam para a valoração de produtos regionais	- submissão de projetos a editais de fomento em âmbito regional e nacional
	- Estimular a integração das atividades desenvolvidas na Pós-Graduação com as demandas da sociedade.	Curto prazo: - fortalecer as parcerias do PPGSPA com sindicatos e associações em âmbito regional	- visitas às comunidades para discussão de ações do PPGSPA que tenham impacto e relevância econômica e social (por exemplo, participação na Feira Nacional da Cana - FENACAN)
	- Consolidar as parcerias do PPGSPA	Curto prazo: - Integrar ações do PPGSPA com outros programas de pós-graduação com atuações correlatas e com a comunidade	- participação de docentes e estudantes do PPGSPA em eventos e atividades locais e regionais
Internacionalização	- Aumentar a visibilidade e a relevância científico-acadêmica dos PPGSPA.	Curto prazo: - aumentar as publicações internacionais dos docentes e estudantes do PPGSPA - fortalecer a participação de docentes e estudantes em eventos internacionais	- estimular e discutir as oportunidades de publicações em periódicos internacionais - verificar possibilidades de financiamento para participação em eventos internacionais
	- Oportunizar a mobilidade acadêmica.	Curto prazo: - receber estudantes de instituições estrangeiras como alunos especiais em disciplinas do PPGSPA - enviar estudantes do PPGSPA para cursar disciplinas em instituições estrangeiras Médio prazo: - enviar estudantes do PPGSPA para estágios em instituições estrangeiras	- oferecer vagas nas disciplinas do PPGSPA para estudantes do exterior - estimular os discentes do PPGSPA a procurarem oportunidades de cursar disciplinas em instituições internacionais - verificar possibilidades de financiamento

	- Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais.	Curto prazo: - Estabelecer termos de cooperação com instituições e pesquisadores de instituições internacionais	- buscar oportunidades de parcerias em instituições que já colaboram com docentes do PPGSPA
	- Captar recursos externos para bolsas, atividades de pesquisa e funcionamento dos PPGs.	Curto prazo: - Possibilitar que pelo menos um aluno tenha acesso a recursos externos para bolsas e atividades de pesquisa	- verificar a possibilidade de submissão de projetos em editais que fomentem bolsas e estágios em instituições do exterior
	- Instituir e fortalecer a cultura do planejamento e de autoavaliação.	Curto prazo: - Efetivar a autoavaliação do PPGSPA - Empregar as informações da ADD no processo de autoavaliação do programa - Dar publicidade aos resultados da autoavaliação do PPGSPA	- implantar a Comissão de Autoavaliação do PPGSPA de acordo com as diretrizes do GT de Autoavaliação da CAPES
Gestão e infraestrutura	- Monitorar indicadores/requisitos de avaliação do comitê interdisciplinar.	Curto prazo: - acompanhar continuamente a produtividade docente e discente à luz dos índices estabelecidos pelo Comitê Interdisciplinar	- criar um sistema computacional para levantamento contínuo das produções bibliográficas e técnicas de discentes e docentes do PPGSPA
	- Monitorar os indicadores de produção da CAPES.	Curto prazo: - acompanhar as eventuais mudanças nos índices de produtividade do Comitê Interdisciplinar	- criar uma cultura de acompanhamento e discussão dos Documentos de Área do Comitê Interdisciplinar
	- Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação do PPGSPA.	Curto prazo: - facilitar o acompanhamento gerencial do PPGSPA por parte da coordenação e da Comissão de Pós-Graduação	- estabelecer rotinas administrativas claras para acompanhamento do PPGSPA (número de discentes, data de entrada no curso, tempo de curso, evasão, datas prováveis de defesa)
	-Estabelecer a destinação de orçamento específico para dos recursos PROAP.	Curto prazo: - otimizar o uso de recursos destinados ao programa	- Fazer levantamento de demandas no PPGSPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG  
ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SISTEMAS E PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS



			- Estabelecer critérios e prioridades para utilização dos recursos
--	--	--	--



#### 4. Monitoramento e autoavaliação

O monitoramento e a autoavaliação do planejamento estratégico do PPGSPA serão realizados de forma constante, subsidiando a tomada de decisão sobre as ações de curto, médio e longo prazo do programa. Será criada uma Comissão Interna de Autoavaliação e Planejamento (CIAP) para organizar o processo de acompanhamento de metas e ações para elaboração de instrumentos para a autoavaliação e monitoramento de indicadores do programa, observando as métricas do Comitê Interdisciplinar da CAPES. A CIAP será composta de acordo com as recomendações do Grupo de Trabalho de Autoavaliação da CAPES.

Os instrumentos de avaliação serão compostos por:

- Avaliação docente
- Avaliação discente
- Acompanhamento de egressos
- Avaliação institucional do programa
- Avaliação externa